



REMARQUE ➔ Les liens hypertextes soulignés sont actifs à l'écran sur le PDF qui peut être trouvé sur le site d'[Espéranto-Vendée](http://esperanto-vendee.fr/).

Le plus grand de tous les progrès

De grands progrès seront réalisés lorsque nous saurons révéler ce qu'il y a de meilleur et de plus merveilleux dans l'être humain, à commencer par l'enfant. Telle devrait être la tâche de la politique. Beaucoup de chemin reste à parcourir : la sagesse existe partout, elle est sans frontières, la folie aussi.

"De toute évidence, la responsabilité en retombe sur ces abominables criminels qui, par les moyens les plus vils et les plus fourbes, par des calomnies et des mensonges massivement répandus, ont créé artificieusement une haine terrible entre les peuples. Mais les plus grands mensonges et calomnies pourraient-ils donner de tels fruits si les peuples se connaissaient bien les uns les autres, si entre eux ne se dressaient des murs épais et élevés qui les empêchent de communiquer librement et de voir que les membres des autres peuples sont des hommes tout à fait semblables à ceux de notre propre peuple, que leur littérature ne prêche pas de terribles crimes mais la même éthique et les mêmes idéaux que la nôtre ?"

Zamenhof avait prononcé ces mots lors du Congrès mondial d'espéranto, en 1906, à Genève, suite à des pogroms qui avaient eu lieu dans son pays rayé de la carte. Sa pensée est toujours d'actualité. Avant lui comme après lui, des philosophes, des hommes et des femmes de pensée se sont efforcés d'éveiller les esprits sur la condition humaine, sur la tromperie de la guerre, sur la nécessité d'une éducation à la paix.

La déesse de la Folie décrite par Érasme ([Erasmus](#), 1467-1536), dont un programme européen porte le nom, continue de sévir.

Comenius (Jan Amos Komenský, 1592-1670), dont un projet européen porte aussi le nom, estimait déjà que l'éducation du peuple devait être à la charge de l'État. L'école, telle qu'il la concevait, devait être accessible aux filles comme aux garçons, aux pauvres comme aux riches. Selon lui "l'école serait productrice de l'homme humain, se proposant le développement de la qualité même d'homme au lieu d'un dressage professionnel ou d'une préparation à des fonctions sociales définies."

Au vu de ce qu'il prônait déjà, il reste aujourd'hui énormément de progrès à réaliser.

Et à propos de la femme : "Il n'est possible d'avancer aucune bonne raison pour priver le sexe faible (...) de l'étude des sciences, qu'il s'agisse de l'enseignement donné en latin ou de l'enseignement donné en langue vulgaire. En vérité, les femmes sont douées d'une intelligence agile qui les rend aptes à comprendre les sciences comme nous, souvent même mieux que nous. Pour elles comme pour nous est ouverte la voie des plus hautes destinées. Souvent elles sont appelées

à gouverner des États [...], à exercer la médecine ou d'autres arts utiles au genre humain [...]. Pourquoi voudrions-nous les admettre seulement jusqu'à l'a, b, c, puis les éloigner de l'étude des livres ?"

Lui, qui écrivait en tchèque et en latin, aurait très bien pu s'accommoder de la langue internationale de l'époque qu'il maîtrisait parfaitement. Le latin était en effet la langue "incontournable" des échanges culturels et scientifiques, de l'élite cultivée. La langue internationale d'aujourd'hui n'est pas neutre. Elle donne à une nation dominante une influence excessive, trop souvent désastreuse, sur la réflexion, les choix, la façon de voir le monde, de penser, de vivre et de consommer menant à une civilisation du pillage et du gaspillage.

Dans son ouvrage "Janua linguarum reserata" (La porte des langues ouverte, 1636), Comenius s'efforça de faire prendre conscience de l'importance de celles-ci. Il en était déjà venu à la conclusion, dès cette époque, que le monde avait besoin, malgré tout, d'une langue qui préfigurait déjà l'espéranto. Il avait pressenti "le temps où l'humanité jouira de l'usage d'une langue auxiliaire universelle incomparablement plus facile que nos langues naturelles".

Dans son ouvrage "Via lucis" (La voie de la lumière) rédigé en 1641-1642, il avait reconnu que la connaissance des langues était une nécessité. Mais il avait déjà trouvé plus réaliste d'enseigner une langue en plus à tous plutôt que de faire apprendre toutes les langues à une certaine catégorie de gens : "Lorsque nous aurons la langue universelle, et lorsqu'elle commencera à être utilisée par les nations, le monde entier deviendra accessible à toute sa population, de telle façon qu'il sera probablement possible à qui que ce soit, selon son gré et sans entrave, de voyager, d'enseigner et d'apprendre dans toutes les parties du monde."

Loin de notre Europe, le chinois [Cai Yuanpei](#), le Japonais [Nitobe Inazō](#), le Vietnamien [Hô Chi Minh](#), avaient acquis un niveau élevé de cultures européenne et occidentale et compris ce qu'avait préconisé Comenius. Leur point commun est d'avoir appris et soutenu l'espéranto.

De [Mandela](#) à [Malala Yousafzai](#) en passant par [Célestin Freinet](#) ou [Albert Jacquard](#) et beaucoup d'autres pionniers, nous trouvons un fil conducteur vers le plus grand de tous les progrès. Les deux derniers avaient aussi soutenu l'espéranto.

Henri Masson

"La diversité linguistique est l'un des obstacles les plus importants sur la voie de l'amitié et de la compréhension entre les peuples.

La langue internationale espéranto s'efforce depuis longtemps et avec succès d'éliminer cette barrière.

Les succès de l'espéranto sont reconnus par l'UNESCO. Que les Nations Unies veuillent insister efficacement, pour que l'on poursuive l'oeuvre commencée par le Dr Zamenhof. La coopération pour l'amélioration des relations internationales doit être le grand devoir de tout homme politiquement actif. La compréhension amicale entre les hommes de diverses nations facilite à la politique l'accomplissement d'un grand devoir : faire avancer la paix."

Willy BRANDT (1913-1992)

Chancelier allemand, prix Nobel de la Paix 1971

Dans un message publié en allemand en décembre 1966 dans "Germana Esperanto-Revuo".



Samedi 24 juin à 10 heures
Présentation de la Langue Internationale dans le cadre de l'Université Populaire des Olonnes à Olonnespace, 3 Allée des Aulnes Olonne-sur-Mer

dans le Local de l'UPO
Coordonnées GP : O 1.76848 / N 46.50669
Bus : ligne n° 5, arrêt « OLONNESPACE »

C'est la ville d'Olonne-sur-Mer qui accueillera le Pique-nique annuel 2017 d'Espéranto-Vendée à partir de 12h 30, salle polyvalente n° 2. Ouvert à tous. Chacun apporte son manger mais rien n'interdit le partage.

L'article ci-contre est une troisième contribution à la commémoration du centième anniversaire de la mort du Dr Zamenhof : Bialystok, 15 décembre 1859 - Varsovie, 14 avril 1917.

Espéranto-Vendée n° 121, juin 2017

Cotisation pour l'année civile.

10 € minimum (abonnement à la lettre électronique compris), à adresser à Viviane LEJEAU, 17 rue de Nermoux, 85370 Nalliers.

Chèque à l'ordre de :

ESPÉRANTO-VENDÉE

Important : depuis le 1er janvier 2014, il n'y a plus la possibilité de recevoir l'abonnement en version papier, en conséquence, veuillez obligatoirement nous indiquer une adresse électronique (courriel) si vous souhaitez recevoir la lettre de l'association.

Cours oraux

Une participation de 40 €, payable en octobre, est demandée. Elle inclut la cotisation annuelle de 10 €.

A Saint-Michel-en-l'Herm et Vouvant. Voir notre site.

Stages d'Espéranto-Vendée

D'octobre à avril à raison d'un samedi par mois.

[Autres précisions](#) — [Contact](#)

Congrès mondiaux 2017

Congrès Mondial d'espéranto, à Séoul, Corée du Sud, 22 au 29 juillet.

Congrès mondial de SAT, à Kragujevac, en Serbie.

[Calendrier des congrès dans le monde.](#)

Cours sur Internet

www.ikurso.net ou <http://fr.lernu.net/> ou <http://esperanto-jeunes.org> ou [Livemocha](#)

Préparation à l'enseignement de l'espéranto : <http://www.edukado.net/>

Centres de stages

Maine-et-Loire : Maison Culturelle d'Espéranto, 49150 Baugé.

Tél. 09.51.64.10.34

kastelo@gresillon.org <http://gresillon.org>

Vienne : Centre Espéranto, Rue du Lavoir, 86410 Bouresse. Tél. 05 49 03 43 14.

informoj@kvinpetalo.org www.kvinpetalo.org/

Côtes d'Armor, chaque été, à Plouézec :

<http://www.pluezek-esperanto.net/>

Pétition pour un statut européen et mondial pour l'espéranto

Traduite en 39 langues dont l'espéranto et signée dans 138 pays

<http://lingvo.org/eulang>



Ce logo est de Peter Oliver.

La paix : une aspiration de partout

Une question n'est jamais posée lorsque surviennent des attentats : qui a créé les conditions d'apparition d'une telle abomination et à une telle échelle ? Quelques citations pour un repérage.

"Avec la guerre d'Irak, nous sommes en train de créer plus de terroristes que nous réussirons à en tuer." ([George Soros](#) en 2003).

La guerre d'Irak a offert "une cause aux extrémistes islamiques". (le patron de la CIA, à la même époque).

"L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde". ([Nelson Mandela](#))

"On peut lutter contre la guerre par le dialogue, la paix et l'éducation."

([Malala Yousafzai](#), Pakistanaise, plus jeune prix Nobel de la paix à 17 ans)

"L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux, ainsi que le développement des activités des Nations unies pour le maintien de la paix."

ONU : Article 26 de la Déclaration universelle des droits humains

"En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant l'éradication de la pauvreté et le développement durable, le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin." (UNESCO)

"Croire que la paix puisse s'obtenir par la violence, c'est sacrifier le présent à un idéal futur; et cette recherche d'une fin juste par des moyens faux est une des causes du désastre actuel." ([Jiddu Krishnamurti](#), 1895-1986, Inde)

"À la fin de ma carrière militaire, je me mis à l'œuvre pour transformer ce qui était un art d'apprendre aux hommes à faire la guerre, en un art d'apprendre aux jeunes à faire la paix; le scoutisme n'a rien de commun avec les principes militaires."

Lord Robert Baden-Powell, fondateur du scoutisme. Une mention favorable à l'espéranto parut dans son livre "[Scouting for Boys](#)".

"Un régime de paix ne peut pas être simplement un régime de facilité. Il faut que de nouvelles énergies, une intrépidité nouvelle maintienne la virilité. Or, le type martial peut être développé sans la guerre. L'honneur intrépide et le désintéressement abondent partout. La seule chose nécessaire, désormais, est d'enflammer l'enthousiasme civique comme l'histoire passée a enflammé l'enthousiasme militaire." ([William James](#))

"La fraternisation entre hommes libres et égaux en droits est facile, mais lorsque les uns se comportent en dominateurs à l'égard des autres, tout cela est impossible." (Dr Zamenhof, "[Appel aux Diplomates](#)", 1915)

"Du militas — Tria profitas" : Deux se font la guerre — un troisième en tire profit.

"[Esperanta proverbaro](#)" de Zamenhof, 1910. Trouvez le troisième dans notre monde actuel.

Victime du terrorisme

Le 17 septembre 1986, René Bastong eut le malheur de passer devant le numéro 140 de la rue de Rennes, à Paris, au moment où une bombe chargée de grenaille explosa. Il fut parmi les sept morts et 55 blessés de cet attentat.

(["La Croix"](#), "[SOS-attentats](#)")

Deux ans avant sa mort, René Bastong avait publié un article en espéranto dans "[Scienca Revuo](#)" : "[Per aŭtomobilo ŝpareme kaj sekure](#)" (En auto, de façon économique et en sécurité) 1984. [PDF téléchargeable.](#)

IJK à Lomé, Togo

L'IJK (Internacia Junulara Kongreso / Congrès international de la jeunesse) se tiendra pour la première fois en Afrique, à Aného, au Togo, du 5 au 12 août. L'association Espéranto-Vendée y sera représentée par Elisabeth et Stéphane Robert, de St-Michel en l'Herm

C'est aussi au Togo, à Lomé, que se trouve l'Institut Zamenhof, l'école qui obtient les meilleurs résultats scolaires du pays.



Voir "[L'Histoire de l'Institut Zamenhof - Une école au Togo](#)".

"Contre la pensée unique"

"L'espéranto est une bonne chose. Ce n'est pas une langue derrière laquelle se profile la domination d'un pays. C'est une langue inventée et donc à vocation mondiale, je ne suis pas contre." — [Claude Hagège](#), professeur au Collège de France, le 10 février 2012, invité du journaliste Axel de Tarlé dans l'émission "C à dire ?!" de **France 5** à l'occasion de la parution de son livre "[Contre la pensée unique](#)". Lecture utile : "[Imposer sa langue, c'est imposer sa pensée](#)" (Claude Hagège, "[L'Express](#)", 28 mars 2012)

"Il y a 100 ans, Ludwik Zamenhof, père de l'espéranto, s'éteignait"

Cet article de Marie-Aude Bonniel publié le 13 avril 2017 sur le site du **Figaro** est sans nul doute l'un des meilleurs, sinon le meilleur, sur ce thème. Il comporte des liens utiles dont un vers un autre article : "[L'espéranto, une langue humaniste parlée dans 120 pays](#)" (14-04-2017).